



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА
“А. С. ПОПОВ”**

гр. Девин, обл. Смолян, ул. “Васил Левски” № 3, e-mail: pge_devin@mail.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР



**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА
ПРИ ПИСМЕНО И ПРАКТИЧЕСКО ИЗПИТВАНЕ
ПО ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**

При тестови, писмени и практически изпитвания върху всяка писмена работа, до всяка задача (компонент) са посочени точките, които тя носи при вярно решение и изпълнение. Оценката се определя по формулата „Оценка = $2 + K \cdot (4/N)$ ”, където N е максималния брой точки за съответната писмена работа, а K са получените от ученика точки. Получената оценка се закръглява към най-близкото цяло число.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО ИНФОРМАТИКА – 9 клас

За оценка „Среден 3”

Ученикът/Ученичката спазва правилата за работа в компютърна зала. Знае основните теоретични понятия (бройни системи, хардуер, софтуер, блок схеми, език за програмиране, и т.н.), но не вниква в смисъла им и не умее да описва алгоритмите – словесно и чрез блок схеми. Познава основните компоненти на съвременния компютър. Не умее да съставя самостоятелно програма на езика Pascal. Допуска груби грешки и пропуски при изпълнение на практическите задачи. Не използва коректно Internet.

За оценка „Добър 4”

Ученикът/Ученичката спазва правилата за работа в компютърна зала. Знае основните теоретични понятия (бройни системи, хардуер, софтуер, блок схеми, език за програмиране, и т.н.), вниква в смисъла им, но не умее да описва алгоритмите – словесно и чрез блок схеми. Познава основните компоненти и операционни системи на съвременния компютър. Не умее да съставя самостоятелно програма на езика Pascal. Допуска грешки и пропуски при изпълнение на практическите задачи. Не използва коректно Internet.

За оценка „Мн. добър 5”

Ученикът/Ученичката спазва правилата за работа в компютърна зала. Знае основните теоретични понятия (бройни системи, хардуер, софтуер, блок схеми, език за програмиране, и т.н.), вниква в смисъла им и умее да описва алгоритмите – словесно и чрез блок схеми. Познава основните компоненти и операционни системи на съвременния компютър. Умее да съставя самостоятелно програма на езика Pascal. Не допуска груби грешки и пропуски при изпълнение на практическите задачи. Не използва коректно Internet.

За оценка „Отличен 6”

Ученикът/Ученичката спазва правилата за работа в компютърна зала. Знае основните теоретични понятия (бройни системи, хардуер, софтуер, блок схеми, език за програмиране, и т.н.), вниква в смисъла им и умее да описва алгоритмите – словесно и чрез блок схеми. Познава основните компоненти, операционни системи и приложен софтуер на съвременния компютър. Умее да съставя самостоятелно програма на езика Pascal. Не допуска грешки и пропуски при изпълнение на практическите задачи. Използва коректно Internet.

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ
ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ – 9 клас**

За оценка „Среден 3”

Ученикът/Ученичката спазва правилата за работа в компютърна зала. Знае основните теоретични понятия, но допуска неточности при дефинирането им. Умее да работи с текстообработващата програма Word и ползва нейните възможности, но при изпълнение на конкретна задача не използва пълните възможности на програмата. Умее да работи с програмата Excel и ползва нейните възможности /структурира електронна таблица и форматира данните в нея, не умее да съставя формули, за извършване на изчисления, не познава и не използва вградените функции на електронната таблица/. Допуска грешки и пропуски при изпълнение на практическите задачи. Не участва активно при екипната работа върху проекти. Не използва коректно Internet.

За оценка „Добър 4”

Ученикът/Ученичката спазва правилата за работа в компютърна зала. Знае основните теоретични понятия, умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. Умее да работи с текстообработващата програма Word и ползва нейните възможности, но при изпълнение на конкретна задача не използва пълните възможности на програмата. Умее да работи с програмата Excel - структурира електронна таблица и форматира данните в нея, умее да съставя формули, за извършване на изчисления, но не познава и не използва вградените функции на електронната таблица. Не допуска груби грешки при изпълнение на практическите задачи. Не участва активно в екипната работа върху проекти. Не използва коректно Internet.

За оценка „Мн. добър 5”

Ученикът/Ученичката спазва правилата за работа в компютърна зала. Знае основните теоретични понятия, умее да работи с текстообработващата програма Word и ползва нейните възможности, при изпълнение на конкретна задача използва пълните възможности на програмата. Умее да работи с програмата Excel /структурира електронна таблица и форматира данните в нея/. При изпълнение на конкретна задача умее да съставя формули за извършване на изчисления, познава и използва вградените функции на електронната таблица и ги прилага. Не допуска грешки при изпълнение на практическите задачи. Участва при работата върху проекти, но среща трудност при

комбинирането на възможностите на Word и Excel. Участва активно при екипната работа върху проекти. Не използва коректно Internet.

За оценка „Отличен 6”

Ученикът/Ученичката спазва правилата за работа в компютърна зала. Знае основните теоретични понятия, умее да работи с текстообработващата програма Word и ползва нейните възможности, при изпълнение на конкретна задача използва пълните възможности на програмата. Ползва рационално и по предназначение възможностите на наличния хардуер, демонстрира отговорно и коректно отношение при изпълнението на конкретни задачи и използва коректно Internet. Умее да работи с програмата Excel, /структурира електронна таблица и форматира данните в нея/, при изпълнение на конкретна задача умее да съставя формули за извършване на изчисления, познава и използва вградените функции на електронната таблица и ги прилага при изпълнението на конкретна задача. Не допуска грешки при изпълнение на практическите задачи. Участва при работата върху проекти и комбинира свободно възможностите на Word и Excel. Участва активно при екипната работа върху проекти. Използва коректно Internet.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ – 10 клас

За оценка „Среден 3”

Ученикът/Ученичката спазва правилата за работа в компютърна зала. Знае основните теоретични понятия, но допуска неточности при дефинирането им. Умее да въвежда данни в СУБД Access, но не умее да създава таблици, форми, заявки и отчети. Умее да работи с програмата PowerPoint и ползва нейните възможности. Допуска грешки и пропуски при изпълнение на практическите задачи. Не участва активно при екипната работа върху проекти. Не използва коректно Internet.

За оценка „Добър 4”

Ученикът/Ученичката спазва правилата за работа в компютърна зала. Знае основните теоретични понятия, умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. Умее да създава таблици, форми и да въвежда данни в СУБД Access, но не умее да създава заявки и отчети. Умее да работи с програмата PowerPoint и ползва нейните възможности. Не допуска груби грешки при изпълнение на практическите задачи. Не участва активно в екипната работа върху проекти. Не използва коректно Internet.

За оценка „Мн. добър 5”

Ученикът/Ученичката спазва правилата за работа в компютърна зала. Знае основните теоретични понятия, умее да работи със СУБД Access и ползва нейните възможности. Може да създава таблици, форми, заявки и отчети. Умее да работи с програмата PowerPoint и ползва нейните възможности. Не допуска грешки при изпълнение на практическите задачи. Участва при работата върху проекти, но среща трудност при изпълнение. Използва коректно Internet.

За оценка „Отличен 6”

Ученикът/Ученичката спазва правилата за работа в компютърна зала. Знае основните теоретични понятия. Ползва рационално и по предназначение

възможностите на наличния хардуер, демонстрира отговорно и коректно отношение при изпълнението на конкретни задачи. Умее да работи със СУБД Access и ползва нейните възможности. Може да създава таблици, форми, заявки и отчети. Умее да работи с програмата PowerPoint и ползва нейните възможности. Не допуска грешки при изпълнение на практическите задачи. Участва при работата върху проекти и комбинира свободно възможностите на Microsoft Office. Участва активно при екипната работа върху проекти. Използва коректно Internet.

ИЗГОТВИЛ: .....

Старши учител по информатика и информационни технологии
инж. С. Тюфекчиева