

# ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА „А.С.ПОПОВ“ ГР.ДЕВИН

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР /З.Белберова/



## **Конспект**

### **по Психология и логика - 9 клас**

За определяне на годишна оценка / **Самостоятелна форма** на обучение обучение

- 1.Психологията като наука- предмет и методи на психологията.Психика и съзнание
- 2.Самопознание. Аз образ. Самооценка-същност, формиране
- 3.Аз-ефективност и самоконтрол. Саморегулация и самоусъвършенстване
- 4.Общуването. Общуването с другите.Бариери при общуването.
- 5.Групата- същност, видове, взаимоотношения,
- 6.Личност.Мотивация ,потребности.
- 7.Емоции,Агресивността.
- 8.Агресивност
9. Зависимостите.-психологическа характеристика, пристрастяване
- 10.Сетивно познание – същност.Възприятие
- 11.Памет
- 12.Мислене и интелект
- 13.Предмет на логиката
- 14.Понятие – същност, съдържание,обем, видове
- 15.Съждение – същност, структура, видове
- 16.Умозаключение-същност,структура, правила, видове
- 17.Доказателство
- 18.Теза.Хипотеза.Аргументи

### **ЛИТЕРАТУРА ЗА ПОДГОТОВКА:**

1.**Психология** за 9 клас      2. **Логика** за 9 клас

Автори:Веселин Василев и Румен Стаматов

Издателство: АНУБИС

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА „А.С.ПОПОВ“ ГР.ДЕВИН**

**УТВЪРДИЛ:**

**ДИРЕКТОР / З.Белберова /**



**КОНСПЕКТ**

**за изпит по психология и логика за 9 клас-САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

**1. Вид на изпита:** Изпитът е писмен.

**2. Времетраене :** 3 астрономически часа

**3. Формат на изпита:**

Изпитът се състои от два компонента.

**Компонент А:** Тест със структуриран и свободен тип отговори. Тестът се състои от въпроси и има за цел да провери дали ученикът е запознат с основните термини и понятия в психологията и логиката, информиран ли е за най-значимите авторитети и теории в двете предметни области.

Компонентът формира 50% от окончателната оценка.

**Компонент В:** Писмен отговор на поставен въпрос от учебното съдържание по психология и логическа задача. В писменото изложение по въпроса ученикът трябва да покаже разбиране същността на основни твърдения и теории, и умение да ги използва за обяснение на факти от всекидневието; за логическите закони, съответно, да ги прилага за решаване на логически задачи.

**4. Учебник:**

ПСИХОЛОГИЯ за 9 клас и ЛОГИКА за 9 клас автор Веселин Василев, издателство Анубис

**5. Теми и въпроси:**

I. Психология

1. Психологията като наука- предмет и методи на психологията
2. Самопознание. Аз-образ . Самооценка.
3. Социалните групи, групови норми и процеси. Конформизъм и подчинение.
4. Влияние на семействата среда върху личността на детето. Стилове на възпитание и тяхното въздействие.
5. Общуването между хората. Интеракция и комуникация. Качества на личността,

необходими за доброто общуване.

6. Конфликти в междуличностното общуване. Стратегии за решаването на конфликти.

7.Личността и мотивация

8.Емоциите.Агресивността

9.Зависимости, същност, видове. Психо-физиологична основа на създаването на зависимости.

10.Сетивно познание .Възприятие- същност, особености

11. Памет - същност, видове.Забравяне

12.Мислене – същност, основни мисловни операции.Интуитивно и емоционално мислене

## II. Логика

1. Рационалност и мислене. Науката логика.

2.Форми на мисленето.Понятие. Обем и съдържание.

3. Съждение. Просто съждение.- същност,структура ,видове

4. Сложно съждение. Пропозиционална логика

5. Умозаключение – Същност,структура Видове умозаключения.

6. Доказателство- същност, структура.Опровергване

7. Стратегии за аргументиране.

8.Теза и твърдение в текст

### ***6. Критерии за оценка:***

Тест: Въпросите със структуриран отговор получават по 1 точка, със свободен – по 3 точки. Общ максимален резултат - 40 точки.

<u>Брой точки</u>	<u>Оценка</u>
-------------------	---------------

От 20 до 24	Среден 3
-------------	----------

От 25 до 29	Добър 4
-------------	---------

От 30 до 34	Мн.добър 5
-------------	------------

От 35 до 40	Отличен 6
-------------	-----------

Отговор на въпрос: Ученикът трябва да покаже знания по поставения проблем, да използва правилно психологическата терминология, да анализира представените ситуации като използва знание за психологически принципи и теории, да прави обосновани изводи. При решаването на логическата задача да използва знанията си за логическите форми и

От 20 до 24	Среден 3
От 25 до 29	Добър 4
От 30 до 34	Мн.добър 5
От 35 до 40	Отличен 6

Отговор на въпрос: Ученикът трябва да покаже знания по поставения проблем, да използва правилно философската терминология, да анализира представените фактологични данни, да прави обобщения и изводи от лична позиция.

Отличен 6 - при напълно спазен формат.

Мн.добър 5 - при допуснати несъществени фактологични грешки, липса на оригиналност и малки пропуски в обосноваването на собствено мнение.

Добър 4 - при допуснати по-съществени фактологични грешки, пропуснати важни философски твърдения и аргументи за тях, сгрешени имена на философи и философски школи.

Среден 3 - Ученикът допуска груби грешки, като подмяна на аргументи, непознаване на основни философски идеи, неумение да анализира факти, да прави самостоятелни изводи.

Слаб 2 - Ученикът показва пълно незнание и неумение по предмета.

Окончателната оценка е средно аритметична от оценките на двата компонента и се закръгля до цяло число.