



# **ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА** **„А. С. ПОПОВ” – ГР. ДЕВИН, ОБЛ. СМОЛЯН**

ул. „Васил Левски” №3 ☒ pge\_devin@mail.bg [www.pgdevin.com](http://www.pgdevin.com) ☎ +359 893349166; 03041/20-70

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР /З. Белберова/



## **ГОДИШЕН ПЛАН**

**за дейността на комисията по самооценяване при  
Професионална гимназия по електротехника „А. С. Попов” – гр. Девин  
за учебната 2015/2016 година**

### **ВИЗИЯ**

Утвърждава Професионалната гимназия по електротехника „Александър Степанович Попов” – гр. Девин като конкурентноспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, с най-модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите, в което е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

### **МИСИЯ**

Мисията на ПГЕ „А. С. Попов” – гр. Девин е да предоставя оптимални условия за придобиване на знания, умения и компетентности, даващи възможност за съвременна, модерна и професионална подготовка на висококвалифицирани кадри, способни да се реализират в условията на пазарната икономика, и да бъдат активно граждани в глобалния свят.

**В гимназията се подготвят ученици в следните професионални направления:**

Професия **Техник на компютърни системи**; Специалност **Компютърна техника и технологии**

Професия **Хотелиер**; Специалност **Организация на хотелиерството**

Професия **Администратор в хотелиерството**; Специалност **Организация на обслужването в хотелиерството**

### **ЦЕННОСТИ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ГИМНАЗИЯ**

1. Качеството на предлаганото от гимназията ПОО;
2. Равните възможности за нашите ученици, уважаване на тяхната индивидуалност, развиване на най-доброто у тях;
3. Доверието едни на други за това, че използваме открита и прозрачна процедура спрямо всички ученици;
4. Насърчаването към учене през целия живот чрез създаване на умения и нагласа за самооценка, желание и отговорност за непрекъснато професионално развитие;
5. Обединението на членовете на колектива около общи идеи и ценности;
6. Сътрудничеството в колектива на гимназията и с други професионални гимназии, висши училища, стопански организации – партньори, родителска общност, общественост и др.

### **ЦЕЛ**

Целите на предстоящото самооценяване са:

1. Да получим отговор на въпроса „**Къде сме ние?**“;
2. Да се изгради обща представа за дейностите в училището;
3. Да се направи оценка на осъществяваното професионално образование спрямо действащите стандарти;
4. Да се установи използваните добри практики и разшири обхвата на прилагането им;
5. Да се установи на ранен етап рисковете по отношение на качеството;
6. Да се очертае областите, които имат нужда от подобрене и да се предприемат съответните мерки;
7. Да се оптимизира системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността ѝ;
8. Да се насърчи всички членове на колектива на професионалната гимназия към екипна работа;
9. Да се популяризира училището в обществото и насърчи сътрудничеството;
10. Да се осигури приемственост, защото оценяването е естествена част от цялостния процес за осигуряване на качествено ПОО;
11. Да се създаде убеждението, че качеството е инструмент за повишаване на ефективността;
12. Да се насърчи стремежа на екипа на гимназията към усъвършенстване на качеството на предлаганото ПОО.

## **ОБЛАСТИ И КРИТЕРИИ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО**

### **1. УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ**

- 1.1. Система за осигуряване на качество на ПОО;
- 1.2. Инвестиции в ПОО;
- 1.3. Квалификационна дейност;
- 1.4. Нормативно осигуряване;
- 1.5. Училищен персонал.

### **2. УЧИЛИЩНА СРЕДА**

- 2.1. Индивидуална среда на ученика;
- 2.2. Училището като социално място;
- 2.3. Материално-техническа база.

### **3. ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ**

- 3.1. Учебна дейност;
- 3.2. Оценяване и самооценяване;
- 3.3. Взаимоотношения ученик-учител; ученик-учител;
- 3.4. Резултати от обучението;
- 3.5. Надграждане на знания и умения;
- 3.6. Педагогически постижения.

### **4. УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО**

- 4.1. Партньорство между преките участници в училищното образование;
- 4.2. Външно партньорство.

## **ВХОДЯЩИ ДАННИ ОТ ПРЕДИШНО САМООЦЕНЯВАНЕ**

### **Методика, която ще се използва по време на самооценяването**

Работата на комисията ще премине през етапи на планиране, прилагане, оценяване и преразглеждане / обратна връзка. Комисията ще разработи процедури за оценяване като ще се базира на портфолиото. Ще бъде разработен модел за доказателствен материал /бланки за различни справки, протоколи, анкетни карти, чек листи/. В процеса на работата си комисията ще използва и интерактивни техники за оценяване като интервю.

Комисията ще работи в различните области по групи, решенията в тях ще бъдат вземани с консенсус.

След провеждане на оценяването комисията ще представи получените резултати под формата на доклад-анализ, в който ще бъдат посочени приоритети за следващо оценяване. Задължително след запознаване на колектива с резюме от доклада ще бъде публикувано на сайта на училището с оглед осигуряване на прозрачност.

**Очаквани резултати:**

- В края на периода да имаме ясна представа за нашите силни и слаби страни;
- Да бъдат набелязани методи и средства за отстраняване на слабостите;
- Самооценяването да помогне на професионалната гимназия да повиши степента си на автономност;
- По време на провеждане на самооценяване персоналет да изгражда нови умения за оценяване на собствения си труд, за намиране на нови подходи за повишаване качеството на образователния продукт;
- Самооценяването да стане стъпка в създаване на вътрешна система за управление на качеството в професионалната гимназия.

Ползите от провеждане на самооценяване в професионалната гимназия са в посока засилване на ролята на педагогическите специалисти за повишаване качеството и ефективността на образованието и обучението. Това е приоритетна област с висока степен на важност, определена от Министерството на образованието, младежта и науката в *Националния доклад за приноса към съвместния доклад на Съвета на Европейската комисия за напредъка в изпълнение на Стратегическата рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението „Образование и обучение 2020”*.