



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА**  
**„А. С. ПОПОВ” – ГР. ДЕВИН, ОБЛ. СМОЛЯН**

ул. „Васил Левски” №3 ☒ pge\_devin@mail.bg www.pgdevin.com ☎ +359 893349166; 0878585888

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР /З. Белберова/



# ДОКЛАД

от проведено самооценяване на  
Професионална гимназия по електротехника  
„Александър Степанович Попов” в гр. Девин

за учебната 2015/2016 година

## I. Цел на самооценяването

Високото качество на професионално образование и обучение (ПОО) е условие за усъвършенстване на притежаваните умения и за постигането на нови. Това е предпоставка за постигане на съответствие както с изискванията на пазара на труда подобряване на заетостта, така също и за увеличаване на икономическия растеж.

Професионалните гимназии в България са изправени пред нарастващи изисквания да реагират на бързите промени на пазара на труда, да бъдат по-ефективни, да отговарят на потребностите на заинтересованите страни/потребители, да бъдат видими, разпознаваеми и конкурентноспособни в областта на предлагането на професионално образование и обучение (ПОО). Такава адекватност може да се постигне, ако училището предлага качествено обучение.

Качеството на професионалното образование и обучение може да се определи като **съвкупност от квалификационни и личностни постижения в резултат на професионално образование и обучение, предназначени да удовлетворяват обществени и индивидуални потребности за личностно развитие и за прилагане в труда. Равнището на качеството на ПОО се определя от степента на съответствие на постиженията с нормативните изисквания, социалните и личностните потребности.**

Постигането на определено ниво на качество е дългосрочен процес, който изисква внимателно планиране и организация. Една от многото стъпки към създаване на система за качество в професионалната гимназия е практиката на самооценяване.

Отговор на въпроса „Къде сме ние?” може да се получи чрез провеждане на вътрешно самооценяване. Самооценяването е системен и прозрачен преглед на действащата в момента практика в професионалната гимназия, с цел комплексно подобряване на качеството на предлаганото ПОО.

### Целта на настоящото самооценяване е:

- Да получим отговор на въпроса „Къде сме ние?”;
- Да се изгради обща представа за дейностите в училището;
- Да направи оценка на осъществяваното професионално образование спрямо действащите стандарти;
- Да установи използваните добри практики и разшири обхвата на прилагането им;
- Да установи на ранен етап рисковете по отношение на качеството;

