



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА , „А. С. ПОПОВ“ – ГР. ДЕВИН, ОБЛ. СМОЛЯН

ул. „Васил Левски“ №3 | pge\_devin@mail.bg | www.pgdevin.com | +359 893349166; 03041/20-70

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР /З. Белберова/



### **ОБЛАСТИ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА САМООЦЕНЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ**

#### **ОБЛАСТ 1: УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ (25 точки)**

**Критерии:**

##### **1.1. Система за осигуряване качество на ПОО – 9,5 точки**

**Показатели:**

- 1.1.1. Разработена училищна програма за повишаване качеството на предлаганото ПОО, съдържаща визия, приоритети, цели и дейности;
- 1.1.2. Вътрешно-училищни критерии за установяване качеството на ПОО, съобразени с национално определените;
- 1.1.3. Създадена вътрешна система за осигуряване качеството на ПОО;
- 1.1.4. Създаден механизъм за мониторинг и контрол на ПОО;
- 1.1.5. Създаден механизъм за ранно предупреждение;
- 1.1.6. Изготвен доклад от проведена самооценка с изводи и мерки за осигуряване на по-високо качество на ПОО.

##### **1.2. Инвестиции в ПОО – 4 точки**

**Показатели:**

- 1.2.1. Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти;
- 1.2.2. Законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета;
- 1.2.3. Наличие на собствени приходи на училището.

### **1.3. Квалификационна дейност – 2,5 точки**

**Показатели:**

- 1.3.1.** Реализиране на квалификационната дейност за педагогически персонал на вътрешноучилищно ниво;
- 1.3.2.** Реализиране на квалификационна дейност за педагогически персонал от други институции;
- 1.3.3.** Споделяне на ефективни практики.

### **1.4. Нормативно осигуряване – 3 точки**

**Показатели:**

- 1.4.1.** Осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;
- 1.4.2.** Осигурен достъп до учебната документация по изучаваните професии / специалности;
- 1.4.3.** Състояние на училищната документация.

### **1.5. Училищен персонал – 6 точки**

**Показатели:**

- 1.5.1.** Наличие на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала;
- 1.5.2.** Откритост и прозрачност при вземане на управленски решения;
- 1.5.3.** Делегиране на права;
- 1.5.4.** Критерии за оценка труда на учителите и служителите;
- 1.5.5.** Наличие на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото ПОО;
- 1.5.6.** Наличие на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности;
- 1.5.7.** Качество на административното обслужване.

## **ОБЛАСТ 2: УЧИЛИЩНА СРЕДА (20 точки)**

**Критерии:**

### **2.1. Индивидуална среда на ученика – 4,5 точки**

**Показатели:**

- 2.1.1.** Наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда;
- 2.1.2.** Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности;
- 2.1.3.** Осигурени условия за интерактивно учене.

### **2.2. Училището като социално място – 6,5 точки**

**Показатели:**

- 2.2.1.** Създадени условия за интегриране на ученици със СОП;
- 2.2.2.** Създадени условия за интегриране на обучавани възрастни в неравностойно положение;
- 2.2.3.** Предприети мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин;

- 2.2.4. Предприети мерки за социализиране на курсисти (обучавани възрастни), за които българският език не е майчин;
- 2.2.5. Наличие на правила за разрешаване на възникнали конфликти;
- 2.2.6. Действия за превенция и разрешаване на конфликти;
- 2.2.7. Наличие на училищен сайт с актуална информация.

### **2.3. Материално-техническа база – 9 точки**

**Показатели:**

- 2.3.1. Осигурена достъпна архитектурна среда спрямо необходимите потребности;
- 2.3.2. Наличие на пропускателен режим, ориентирни за ученици, родители и други външни лица;
- 2.3.3. Относителен брой (%) на класните стаи, поддържани и оборудвани с необходимия инвентар спрямо общия брой на класните стаи;
- 2.3.4. Наличие на кабинети за професионално обучение;
- 2.3.5. Наличие на съвременно оборудвани учебни работилници / лаборатории / УТФ и др.;
- 2.3.6. Осигуреност с материали и консумативи за общеобразователната подготовка;
- 2.3.7. Осигуреност с материали и консумативи за професионалната подготовка;
- 2.3.8. Достъпни за всички ученици и по всяко време на учебния ден библиотека и интернет;
- 2.3.9. Функционално място на ученика в класната стая/кабинета/работилницата/физкултурния салон – наличие на регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място и спазването им. Опазване на интериора и екстериора на училището;
- 2.3.10. Функционално място на учителя – осигурен постоянен достъп до интернет и до актуална научна и педагогическа литература.

## **ОБЛАСТ 3: ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ (40 точки)**

**Критерии:**

### **3.1. Учебна дейност – 10 точки**

**Показатели:**

- 3.1.1. Подготовка и планиране на уроците;
- 3.1.2. Структурата на урока е ясна за учениците и установена от проведен педагогически контрол;
- 3.1.3. Планиране и използване на ИКТ в урока.

### **3.2. Оценяване и самооценяване – 5 точки**

**Показатели:**

- 3.2.1. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на учениците и курсисти;
- 3.2.2. Критерии за оценяване – известни на учениците/курсистите;
- 3.2.3. Обсег на използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети от професионална подготовка;

- 3.2.4. Ритмичност на оценяването;
- 3.2.5. Изградени умения у учениците/курсистите за самооценяване по практически обучение;
- 3.2.6. Изградени умения у учителите за самооценяване.

**3.3. Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик – 5 точки**

**Показатели:**

- 3.3.1. Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците;
- 3.3.2. Умения за работа в екип в паралелката;
- 3.3.3. Установена от учителя позитивна атмосфера в паралелките.

**3.4. Резултати от обучението – 10 точки**

**Показатели:**

- 3.4.1. Относителен дял (в %) на отпадналите от обучение по програми за ПОО към броя на постъпилите в началото на обучението;
- 3.4.2. Относителен дял (в %) на успешно завършилите (и получили документ) ученици със СОП към започналите обучение по програми за ПОО;
- 3.4.3. Процент на успешно завършилите обучаеми възрастни лица в неравностойно положение, спрямо тези започнали обучение по програми за ПОО;
- 3.4.4. Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата държавни зрелостни изпити към допуснатите до зрелостни изпити;
- 3.4.5. Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата държавни квалификационни изпити към допуснатите;
- 3.4.6. Относителен дял (в %) на курсистите (обучавани възрастни) успешно положили двата държавни квалификационни към допуснатите;
- 3.4.7. Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици;
- 3.4.8. Относителен дял (в %) на повтарящите ученици към общия брой ученици;
- 3.4.9. Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучени по програми за ПОО ученици към броя на учениците за учебната година;
- 3.4.10. Относителен дял (в %) на отпадналите по програми за ПОО курсисти (обучавани възрастни към общия брой в училището).

**3.5. Надграждане на знания и умения – 5 точки**

**Показатели:**

- 3.5.1. Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.;
- 3.5.2. Изградени екипи за работа по проекти.

### **3.6. Педагогически постижения – 5 точки**

#### **Показатели:**

- 3.6.1.** Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо броя на заявилият такава;
- 3.6.2.** Брой учители, подготвили ученици – призьори на състезания, олимпиади и пр.

## **ОБЛАСТ 4: УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО (15 точки)**

#### **Критерии:**

### **4.1. Партийорство между преките участници в училищното образование – 7,5 точки**

#### **Показатели:**

- 4.1.1.** Създадени методически обединения;
- 4.1.2.** Създадени условия за подкрепа на млади учители (ако има такива);
- 4.1.3.** Включване на учителите в управлението на промените в училището;
- 4.1.4.** Партийорство на училищното ръководство с методическите обединения, училищното настоятелство и на екипа на ученическото самоуправление. Партийорство между отделните структури;
- 4.1.5.** Средна посещаемост на родители на родителска среща – годишно;
- 4.1.6.** Удовлетвореност на родителите по конкретни въпроси – проучвания чрез анкети, интервюта и др.
- 4.1.7.** Участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности;
- 4.1.8.** Осигурен достъп на родителите до учебната документация по изучаваните професии/специалности;
- 4.1.9.** Дейност на училищното настоятелство.

### **4.2. Външно партийорство – 7,5 точки**

#### **Показатели:**

- 4.2.1.** Взаимодействие с институциите в системата на народната просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местно управление;
- 4.2.2.** Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на ЗД „Полиция”;
- 4.2.3.** Взаимодействие с местната общественост;
- 4.2.4.** Относителен дял в % на учениците, провели практическото си обучение на реални работни места при работодател
- 4.2.5.** Относителен дял в % на курсистите (обучаваните възрастни), провели практическото си обучение на реални работни места при работодател;
- 4.2.6.** Степен на съответствие между професионално-квалификационната структура на завършващите ПОО и потребностите от работна сила по професии и специалности на регионално равнище;
- 4.2.7.** Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешно-нормативни документи, предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти, модернизиране на материалната база на гимназията;

- 4.2.8. Участие на работодатели при определянето на план-приема в гимназията;
- 4.2.9. Относителен дял в % на проведените държавни изпити за придобиване на професионална квалификация с участието на социалните партньори спрямо общия брой проведени държавни изпити за придобиване на професионална квалификация за учебната година;
- 4.2.10. Удовлетвореност на училищните партньори (спонсори, работодатели, браншови организации и др.) по конкретни въпроси – проучвания чрез анкети, интервюта и др.

**Скала на крайната оценката**

от 81 до 100 точки – изключително  
от 61 до 80 точки – много добро  
от 41 до 60 точки – добро  
от 21 до 40 точки – средно  
под 20 – ниско/ слабо