**Формуляр 1.**

**Кандидатстване с нов проект за иновативно училище 2020 г.**

**РАБОТЕН ДОКУМЕНТ**

**\*задължително за попълване поле**

|  |
| --- |
| **1. Данни за училището** **1.1. Код по АДМИН\*** |
| **2100402** |
| **1.2. Наименование на училището\*** |
| **Професионална гимназия по електротехника „А.С. Попов“ гр. Девин** |
| **1.3. Област\*** |
| **Смолян** |
| **1.4. Община\*** |
| **Девин** |
| **1.5. Населено място\*** |
| **Девин** |
| **1.6. Интернет страница на училището\*** |
| **http://pgdevin.com/** |
| **1.7. Връзка към страница на училището в социална мрежа (ако има)\*** |
| **https://www.facebook.com/tet.devin** |
| **1.8. Вид на училище\*** |
| **Професионална гимназия** |
| **1.9. Има ли училището специален статут\*** |
| **не** |
| **1.10. Вид финансиране\*** |
| **общинско** |
| **1.11. С какво предлаганата иновация ще допринесе за реализиране на Стратегията за развитие на училището?\* (до 800 знака)** |
| Мисия на училището: Осъществяване на качествено професионално образование и подготовка на средни специалисти с 1-ва и III-тa степен на професионална квалификация по професиите и специалностите, изучавани в гимназията, съобразно изискванията на пазара на труда. Осигуряване и обучение на учениците със СОП за придобиване на 1-ва степен професионална квалификация при завършване на първата степен на обучение в края на 10 клас.  Усъвършенстване на условията за придобиване, разширяване и развитие на професионалната квалификация с оглед подобряване пригодността за заетост, професионална кариера и индивидуално развитие на учителите.  Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, професионални заложби и умения, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците.  Визия на училището: Утвърждаване на Професионална гимназия ”А.С.Попов” като училище, осъществяващо професионално образование и обучение в съответствие с държавните и европейските образователни стандарти, осигуряващо възможност за учене, развитие и усъвършенстване през целия живот. |
| **1.12. Опишете накратко проектите, в които училището е участвало през последните 2 години (ако е приложимо, до 800 знака)** |
| 1. Проект „Подкрепа за успех“ – С цел намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено основно и средно образование, включващо формални, неформални и самостоятелни начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение са сформирани 10 групи от 8 до 12 клас по различни предмети от учебната програма. 2. Проект „Твоят час“ – Организирахме няколко групи по интереси. Учениците участващи в тях освен с придобиването на допълнителни знания успешно се представят и на различни мероприятия организирани в града, общината и областта. 3. Проект ИКТ – С помощта на този проект беше обновена материалната база в компютърните ни кабинети и беше осигурено постоянно и качествено покритие с интернет в сградата на училището, необходимо както за служебни цели така и за подобряване на обучението с въвеждане на нови методи за обучение. |
| **2. Данни за контакт**  **2.1. Име на директор\*** |
| Зелма Асенова Белберова |
| **2.2. Електронна поща на директор\*** |
| **pge\_devin@mail.bg** |
| **2.3. Лице за контакт\*** |
| **Петър Николов Пейков** |
| **2.4. Електронна поща на лицето за контакт\*** |
| **peterpeykov@abv.bg** |
| **2.5. Телефонен номер на лицето за контакт\*** |
| 088 33 66 902 |
| **3. Самооценка на състоянието на елементите на училищния живот. Отбележете по една категория за всеки ред, който се отнася за Вашето училище**\* |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Елементи на училищния живот:** | **Иновативни** | **Традиционни** | **Специфични** | | *1. Управление и организация на училището* |  | да |  | | *2. Методи на преподаване* |  | да |  | | *3. Учебна среда* |  | да |  | | *4. Учебно съдържание, учебни програми и учебни планове* |  | да |  | |
| **3.1. Опишете управлението и организацията на училището към настоящия момент\*** **(до 800 знака)** |
| Структурата на управление е стандартна.  Директорът взема основните решения, след проучване и съдействие от страна на заинтересованите страни.  Общественият съвет, който функционира към училище, се включва активно в живота на училището.  Получаваме добри предложения и корективи за училищния пулс от страна и на училищното настоятелство, и на отделни родители. Взаимоотношенията допринасят за увеличаването на ангажираността и представянето на учениците.  Екипът от учители е малък и сплотен. По-опитните колеги помагат на по-младите да намерят своето професионално място и самочувствие като учители. |
| **3.2. Опишете преобладаващите към настоящия момент методи на преподаване\*** **(до 800 знака)** |
| В преподаването се използват традиционните методи - беседа, обяснение, дискусия, самостоятелна работа.  Работи се групово и индивидуално, като се подготвят индивидуални материали за работа на учениците, съобразно възможностите им. Използва се мултимедия за презентиране на уроци и за представяне по интересен начин учебния материал. Учениците със СОП се обучават по индивидуални планове. |
| **3.3 Опишете учебната среда\*** **(до 800 знака)** |
| Стремим се да създадем съвременна позитивна учебна среда.  Класните стаи са обновени, компютърните зали са оборудвани с компютър, мултимедия, интернет. Средата и отношението на учителите дават възможност на всяко дете да участва в училищния живот според своите темперамент, качества и разбирания.  Мултимедията, качествата на учителите и физическата обстановка в класните стаи подтикват децата към активно участие. Стремим се да привлечем и родителите като активни партньори в училищния живот. Подканваме ги да участват в публични изяви, празници, срещи и да споделят своите идеи. |
| **Описание на иновацията**  **4. Цел на иновацията. (Опишете конкретните предизвикателства, които ще реши училището чрез въвеждане на иновацията)\*** **(до 800 знака)** |
| Планираме да въведем нов учебен предмет за учениците от 9 клас: „Уеб програмиране“.  9 ученика от специалност „Автоматизация на непрекъснати производства“ ще изучават дисциплината в рамките на 4 последователни години, като всяка следваща година надгражда знанията им. Ще използват интерактивна и адаптивна обучителна система, проектен подход и "обучение чрез правене".  Очакваме да подобрят своето логическо, креативно мислене, и самочувствие. И като резултат - да се повиши успехът на участниците, и интересът им към училищния живот и учебен процес.  Ръководителите ще придобият опит да работят с интерактивна и адаптивна система, и ще повишат своята професионална квалификация и самочувствие.  Родителите ще се включат по-активно към училищния живот. Училището ни ще завоюва име на престижно,  дигитално и творческо в региона |
| **4.1. Име на проекта (С това име проектът ще бъде назоваван занапред и ще бъде включен в официалната документация на програмата.)\*(до 400 знака)** |
| Въвеждане на предмета „Уеб програмиране“ чрез иновативна обучителна платформа в ПГЕ „А.С. Попов“ гр. Девин. |
| **4.2. Мотиви за предложената иновация\*** **(до 800 знака)** |
| 1. Желаем да включим иновативна дисциплина „Уеб програмиране“, за да подготвим по-добре нашите ученици за съвременния IT свят. Ще провокираме вродената им любознателност и спомогнем за развитието на качества като креативност, логично и аналитично мислене. Тези придобити умения за учене са полезни за всички училищни дисциплини. 2. Ще ги мотивираме да продължат обучението си в нашето училище, което предлага иновативни средства за обучение. Надяваме се да намалим процентът на отпадналите. 3. Искаме да внедрим иновативната обучителна система, защото тя е гъвкава и мотивираща. Провокира интереса на учениците, и ги стимулира за успех. 4. Нашият екип ще придобие престиж и уважение сред обществото и училището ще се наложи като иновативен обучителен център в региона. |
| **4.3. Продължителност на проекта за иновативно училище\* избор от 1 до 4 години** |
| 4 години |
| **4.4. Проектът, с който кандидатства сега продължава ли друг проект за иновативно училище?**  Проектът с който кандидатствате продължава ли вече изтекъл проект за иновативно училище, надгражда друг проект или е вдъхновен от проект на друго училище? Моля опишете. Полето е ограничено до 800 знака. |
| стартиращ проект за ПГЕ „А.С. Попов“ гр. Девин. |
| **4.5. Моля опишете различните иновации и как те са свързани помежду си** **(Попълва се в случаите, в които с този формуляр се подават повече от една иновации или ако училището вече е включено в списъка на иновативните училища и подава изцяло нов проект.)(до 800 знака)** |
| - |
| **5. Подробно описание на иновативния процес за периода на проекта.**  **5.1. Моля опишете в кои елементи е насочена Вашата иновация. Можете да изберете всички, за които се отнася\*** |
| |  |  | | --- | --- | | **Елементи на училищния живот:** |  | | **- иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението;** | **да** | | **- организиране по нов или усъвършенстван начин на управлението, обучението и образователната среда;** | **да** | | **- използване на нови методи на преподаване;** | **да** | | **- разработване по нов начин на учебно съдържание, учебни планове и учебни програми.** | **да** | |
| **5.2. Опишете Вашата иновация. (Опишете конкретно иновативния продукт/иновативния процес/иновативната практика в съответствие с т.5.1.)\*** **(до 3500 знака)** |
| Планираме на въведем нов учебен предмет за учениците в IX клас „Уеб програмиране“ . По проекта ще бъдат включени 9 ученика от специалност „Автоматизация на непрекъснати производства“. Участието им по проекта ще продължи 4 години, като всяка година ще надгражда знанията от предходната.  Ще използваме съвременна, интерактивна платформа за обучение по програмиране, която използва вградени форми на изкуствен интелект. Тя адаптира нивото на сложност на учебния материал, спрямо личните умения и възможности на всеки обучаем. Тази иновативна система позволява на всеки ученик да усвои материала, като намалява до минимум нивото на раздразнение.  Учениците ще изучават материал, който не е включен в текущата ни учебна програма, но определено представлява интерес за тях. В хода на проекта ще започнат своето обучение с програмиране във визуална среда, и ще продължат обучението си до работа с езика HTML и стилизиращия го CSS, JavaScript . Ще работят по училищни проекти, което ще затвърди техните знания, умения и самочувствие.  Образователната и интерактивна среда разполага с модерни средства за задържане на вниманието, като: красиви електронни значки, които децата получават при постигане на успех. Красиви сертификати за постижения, игрови предизвикателства и задачи. Децата могат да споделят своите постижения в социалните мрежи, което ги стимулира допълнително за успех. Допринася за по-лесно популяризиране на училищните успехи.  Резултатите ще се измерят с анкети и с обществени прояви, демонстриране на новите знания и умения на участниците. |
| **5.3. Информация за професионалните компетентности и умения, квалификацията на педагогическите специалисти включени иновативния процес. (Опишете и броя на педагогическите специалисти, които ще участват в съответните години на иновацията):\* (до 800 знака)** |
|  |
| **5.4. Брой педагогически специалисти, които пряко ще участват в дейностите по проекта** |
| Пряко участие в работата с учениците ще вземе 1 преподавател по теоретично обучение по специални предмети от областта на информатиката и компютърните технологии. Притежава висше образование, и опит в работата по проекти.   1. инж. Петър Пейков – магистър, спец. Радиотехника, Учител теоретично обучение в ПГЕ „А.С. Попов“ гр. Девин.   Участие в проектите „Подкрепа за успех“ и „Твоят час“. |
| **5.5. Информация за учениците, включени в иновацията. (Опишете в кои класове са обхванати учениците за съответните години)\*** **(до 800 знака)** |
| В иновативния процес ще бъдат включени 9 ученика. Те съставляват 1 паралелкa от специалност „Автоматизация на непрекъснати производства“.  Ако в класа бъде включен нов ученик и е възможно да бъде включен към проекта, ще реагираме. |
| **5.6. Брой ученици, които пряко ще участват в дейностите по проекта** |
|  |
| **6. Индикатори за измерване на постиженията на иновацията. План за изпълнение на иновацията по учебни години.** |
| 1. Успешно внедряване в учебния процес на интерактивна обучителна платформа от външна организация. Включени участници в проекта: 9 ученика, 1 час/седмично. 2. Въвеждане на нов предмет “Основи на уеб програмирането”: Учениците преминават обучение по HTML5, CSS3, JavaScript. В състояние са да работят с адаптивна система за кодиране, и умеят да изработват проект в областта на уеб-програмирането. 3. Включване на родители и общественост към училищния живот: Проведени: проучване за удовлетвореност, участие в изяви, открит урок. Споделяне на постиженията с колеги/онлайн публикации, или участия в семинари/ 4. Подобряване на капацитета на педагогическия и административния състав за работа по проекти, и оповестяване на резултатите. 5. Два обучени педагогически специалист за работа с платформа, базирана на изкуствен интелект. 6. Разработена училищна система за самооценка на иновативна дейност. |
| **6.1. Индикатори за измерване на постиженията на иновацията**   |  |  | | --- | --- | | **Индикатор** | **Приложим ли е за настоящия проект (избира се)** | | Брой (%) извинени и неизвинени отсъствия спрямо изминалата учебна година на учениците, участващи в иновативния процес. | + | | Образователни резултати на учениците, обхванати в иновативния процес спрямо миналата учебна година/предучилищна подготовка (текущи оценки, срочни и годишни оценки, успех от НВО, успех от ДЗИ). Резултатите могат да включват и брой ученици, сертифицирали компетентности във външни за училището организации или друго). | + | | Участия, награди, изяви от вътрешноучилищни, общински/ регионални/национални състезания/олимпиади/конкурси/изложби след въвеждане на иновацията на учениците, обхванати в иновационния процес (съпоставка с изминала учебна година или друго). | + | | Брой реинтегрирани ученици в училището (в училищната система) след въвеждане на иновативния процес (съпоставка с изминалата учебна година или друго) | + | | Създадени и работещи по отношение на реализацията на иновацията или иновативния процес професионални екипи от педагогически и непедагогически специалисти в училището с различни специалности, сфери на компетентност и минал опит (вкл. и с външни лица и организации). | + | | Наличие на създадена и работеща училищна система или елементи от нея за самооценка на иновативната дейност (може да се установява чрез документация, данни, вкл. електронни, или по друг начин) | + | | Удовлетвореност на родители, учители, ръководство на училището и ученици (може да се установява чрез разговори, анкети, дискусионни форуми, мониторинг на форуми в електронни платформи и др., вкл. с представители на Обществения съвет и на Училищното настоятелство). | + | | Повишаване на авторитета на училището – увеличен брой ученици в училището и/или увеличен брой желаещи да постъпят за обучение в училището и/или увеличен брой ученици за включване в стартиралите иновативни процеси | + | | Брой обучени педагогически и непедагогически специалисти от училището за работа за реализиране на иновативния процес (преди и по време на иновационния процес) | + | | Публичност, прозрачност и ефективни връзки със заинтересованите страни за иновативната дейност. | + | | Степен на готовност на ръководството на училището да организира, координира и участва по най-ефективен начин в иновативните процеси в училището, да подкрепя и мотивира педагогическия и непедагогически персонал, родителите и др. за участие. (може да се установи чрез разговори, анкети, документация, вкл. и в електронен вариант) | + | | Създадено ефективно сътрудничество с родителите на учениците, обхванати в иновационния процес, както и с др. заинтересовани страни | + | | Създадено ефективно сътрудничество с външни организации или физически лица за развитие на иновативния процес (от страната и от чужбина) | + | | Създадено ефективно сътрудничество с други училища за споделяне на добри практики | + | |
|  |
| **6.2. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през първата учебна година (2020/2021)\* (до 800 знака)** |
| Успешно внедряване в учебния процес на интерактивна обучителна платформа от външна организация. Включени участници в проекта: 50 ученика, 1 час/седмично.  Въвеждане на нов предмет “Основи на уеб програмирането”: Учениците преминават обучение по HTML5, CSS3, JavaScript. В състояние са да работят с адаптивна система за кодиране, и умеят да изработват проект в областта на уеб-програмирането.  Включване на родители и общественост към училищния живот: Проведени: проучване за удовлетвореност, участие в изяви, открит урок. Споделяне на постиженията с колеги/онлайн публикации, или участия в семинари/  Подобряване на капацитета на педагогическия и административния състав за работа по проекти, и оповестяване на резултатите.  Два обучени педагогически специалист за работа с платформа, базирана на изкуствен интелект.  Разработена училищна система за самооценка на иновативна дейност. |
| **6.3. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през втората учебна година (2021/2022), ако е приложимо. (до 800 знака)** |
|  |
| **6.4. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през третата учебна година (2022/2023), ако е приложимо.** |
|  |
| **6.5. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през четвъртата учебна година (2023/2024), ако е приложимо.** **(До 800 знака)** |
|  |
| **7. Очаквани резултати от иновативния процес** |
| **7.1. Резултати за педагогическия персонал по години\*** **(до 800 знака)** |
| В края на проекта Учителите ще са повишили своята професионална квалификация, компетенции и мотивация:  \*Ще са преминали обучение за работа с интерактивна и адаптивна обучителна платформа;  \* Ще са работили на практика с модерна адаптивна система с вграден изкуствен интелект.  \*Ще могат да мултиплицират своите умения, чрез включване на ученици и от други класове;  \* Ще са участвали в образователен проект с иновативна насоченост, и ще повишат своите умения за ръководене на проект |
| **7.2. Резултати за учениците по години\*** **(до 800 знака)** |
| Поне 75% да подобрят своето самочувствие, удовлетвореност и креативно мислене. Да научат основите на програмирането/графичния дизайн/математическата логика. Да се запознаят с понятията от учебния си план. При поставена задача, да могат да предложат повече от едно решение.  Инструменти за измерване: Анкета, документи, училищни изяви, портфолио, спечелени системни значки, сертификати, Доклад от екипа за постигнати индивидуалните и обобщени резултати на участниците, друго. |
| **7.3. Резултати за други заинтересовани страни по години, ако е приложимо** **(до 800 знака)** |
| За Родителите: Децата им ще придобият иновативни дигитални умения в училище, без нужда от платени кръжоци или школи. Проектът ще заостри внимание им възможностите на детето. При успех, децата могат да бъдат насърчавани и подкрепяни от родителите си да продължат да се занимават с програмиране.  За Обществото: Ако учениците проявят постоянство, ще се запълни нуждата от квалифицирани IT специалисти на пазара на труда.  За училището ни: Повишава се престижът в обществото, ангажираността към учебния процес |
| **8. Моля опишете съответствието на иновацията, която предлагате, с принципите и целите на националните и европейски образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта** **(до 800 знака)** |
| За учениците проектът развива компетентности, приоритетни за Европейската референтна рамка:  Акцент върху: Дигитална компетентност(ИКТ); Умения за учене; Общуване на чужди езици; Математическа компетентност и основни компетентности в природните науки и технологиите; Развитие на творческите умения.   За учителите: Подобрява тяхната квалификация, съгласно одобрената Европейска Рамка за Дигитална Компетентност на Преподавателите - от 2017 г.   Проектът съответства на следните Национални образователни приоритети и цели:   * Подобряване на качеството на образованието; * Въвеждане на система за продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти; |
| **9. Опишете възможността за разширяване обхвата на иновативния процес\* (до 800 знака)** |
| 1. Използването на адаптивната обучителна електронна система може с лекота да се приложи и за други класове и/или паралелки в нашето училище.  2. Обучението на Преподавателите за работа с адаптивната платформа е достъпно.  3. Придобитите административен опит в управлението на иновативни проекти може да се използва и при управление на други проекти.  \* Обучения по програмиране/графичен дизайн/IT Математика на ученици и от други класове в нашето училище, както и в различно училище.  \* Системата за проследяване на резултатите от Иновациите, която ще разработим в нашето училище, може да се използва многократно. |
| **10. Опишете възможността за мултиплициране на училищния опит и добрите практики\*** **(до 800 знака)** |
| Възможно е да се мултиплицират и използват отново:  - Придобитите умения на Ръководителите на групи, Уменията на административния персонал, изградените взаимоотношения с външната организация, предоставяща обучителния софтуер.  - За мултиплициране на училищния опит, педагогическите и организационни практики сред други училища: Можем да го постигнем чрез организиране на работни срещи с колеги; Участие в IT състезания, Споделяне в социалните мрежи, и на сайта на училището, постиженията на нашите ученици. |
| **11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план. Съответстват ли предлаганите промени в иновативния план с изискванията на стандартите, отнасящи се за иновативните училища? Ако е необходимо, посочете линк, където може да се сравнят предлаганите промени и изискванията на стандартите (до 800 знака)**  *(Училищните проекти за иновации, които се отнасят до разработване по нов начин на учебни планове или учебни програми, могат да бъдат само за учениците, които ще бъдат I - X клас през учебната*  *2019/2020 година).* |
| **11.1. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование (до 800 знака)\*** |
| Предложената от нас иновация отговаря на НАРЕДБА № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Предвиждаме учениците от 9 клас да имат по 1 час седмично предмета „Уеб програмиране“.  Броят часове е съобразен с изискванията на Наредбата за допустим брой допълнителни часове. |
| **12. Информация и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложената иновация\* (до 800 знака)**  *(Тук могат да бъдат добавени връзки към външни източници, видео, документи, сайтове и други. При поставяне на връзки, направете ги видими и проверете дали се отварят коректно. Хипервръзки вградени в текст няма да могат да се пренесат във формуляра.)* |
| \*2017 г. се разработи Европейска Рамка за Дигитална Компетентност на IT Преподавателите.Трябва да използват интерактивно съдържание в час: В това отношение Иновацията ни е ефективна:<https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/european-framework-digital-competence-educators-digcompedu>  \* <https://code.org/> Над 1800000 българи подкрепят инициативата:Всеки ученик в училище трябва да има възможност да учи компютърни науки. Сайтът дава богата информация  \*Изследване на Института по Технологии “Карнеги”-програмирането развива емоционалната интелигентност. Тя е отговорна на 85% за финансовия успех, щастието и успеха в живота ни  <https://itstep.bg/blog-bg/8-prichini-zashho-deteto-ti-i-moeto-tryabva-da-se-nauchi-da-programira-prez-2016/> |
| **Придружаващи документи**  *Придружаващите документи се подават само чрез връзка (link) за сваляне. Документите трябва да бъдат достъпни за преглед и сваляне без да е необходимо влизане в профил, парола и т.н.*  **13. Събрани декларации от родителите:** Изтегли [декларация от родител](https://drive.google.com/file/d/0B4jsByCSVH14T2dBQzk4OFpxS0k/view): <http://bit.ly/36mOQLM>  *(Ако не се отнася до Вашия проект запишете причината в полето ДРУГО (Other). Не се отнася, ако учениците обхванати от иновацията предстои да бъдат в I, V или VIII клас през учебната 2019/2020 г. В такъв случай Общественият съвет декларира съгласие за подаване на иновацията.)*  **13.1. Решение на Обществения съвет –** *Общественият съвет декларира съгласие за участие на учениците, които ще бъдат приети в I, V или в VIII клас през учебната 2019/2020 година ((за всички други класове е необходима декларация за съгласие от родител). Моля поставете връзка (линк) към сканирания документ. Документът трябва да се отваря без да е нужно влизане в профил.*  **13.2. Решение на Педагогическия съвет -** *Моля сложете връзка към сканиран документ. Документът трябва да се отваря без да е нужно влизане в профил.*  **13.3. Нови учебни планове и програми, ако е приложимо**  *(Училищните проекти за иновации, които се отнасят до разработването по нов начин на учебни планове или учебни програми могат да бъдат само за учениците, които ще бъдат в I - X клас през учебната 2019/2020 година). Моля сложете връзка към документ във формат, удобен за преглед от комисията (таблица, текстов документ, PDF, презентация или друг). Документът трябва да се отваря без да е нужно влизане в профил. Ако документите са повече от един - моля архивирайте ги и сложете връзка към архива.)* |
|  |
| **14. Ресурсна обезпеченост на иновацията.\* (до 800 знака)**  **14.1. Връзка към таблица/бюджет към т.14 - ресурсна обезпеченост (НЕ е задължително)** |
| Разполагаме с необходимите ресурси, за да реализираме успешно проекта:   * Материална база: необходими са компютърен кабинет с компютри, всеки с достъп до интернет. Или преносими компютри тип таблет, с достъп до Интернет. Самостоятелно работно място за всеки ученик, и за учителя. Ние разполагаме. * Екип: Преподавателите ни са с висше образование по специалността, и с опит в работата по IT проекти.  Опитен административен персонал за обслужване на документацията. * Средата е подкрепяща: желание на страните за успешно участие по проекта   Финансови ресурси: Абонаментът за 1 година/за 1 ученик е 40 лв. с включено ДДС.  Можем да ги заплатим от бюджета на Училището, или от училищното настоятелство. |