

Иновативни училища (<https://world.mon.bg/ischools>)

- 2100402@edu.mon.bg
- [изход] (<https://world.mon.bg/ischools/actions/logout>)
- **Директор** (<https://world.mon.bg/ischools/newsfeeds>)

ГР. ДЕВИН / ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА "А. С. ПОПОВ"

Формулярът е изпратен успешно.

Дата на попълване: 22.01.2024 г.

изтрий формуляра

ФОРМУЛЯР НОВ ПРОЕКТ ЗА ИНОВАЦИЯ

За кандидатстване за включване в Списъка на иновативните училища за учебната 2024/2025 година

1. Данни за училището

1.1. Код в НЕИСПУО

2100402

1.2. Наименование на училището

Професионална гимназия по електротехника "А. С. Попов"

1.3. Област

Смолян

1.4. Община

Девин

1.5. Населено място

Девин

1.6. Интернет страница на училището

<http://pgdevin.com/>

1.7. Връзка към страница на училището в социална мрежа (ако има)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100043559906022>

1.8. Вид на училище

<input type="radio"/>	начално
<input type="radio"/>	основно
<input type="radio"/>	профилирана гимназия
<input checked="" type="radio"/>	професионална гимназия
<input type="radio"/>	обединено
<input type="radio"/>	средно
<input type="radio"/>	друго

1.9. Има ли училището специален статут?

<input type="radio"/>	защитено
-----------------------	----------

<input type="radio"/>	средищно
<input type="radio"/>	национално
<input type="radio"/>	друго
<input checked="" type="radio"/>	не

1.10. Вид финансиране

<input type="radio"/>	държавно
<input checked="" type="radio"/>	общинско
<input type="radio"/>	частно

1.11. С какво предлаганата иновация ще допринесе за реализиране на Стратегията за развитие на училището?
(до 800 знака)

Иновацията ще допринесе за:
- Устойчиво развитие на училището;
- Повишаване на качеството на образователния процес;
- Придобиване на

1.12. Опишете накратко проектите, в които училището е участвало през последните 2 години
(ако е приложимо, до 800 знака)

BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
НП ИКТ
НП Иновации в действие
Проект

2. Данни за контакт

2.1. Име на директор

Севда Тюфекчиева

2.2. Електронна поща на директор

info-2100402@edu.mon.bg

2.3. Мобилен телефон на директор

0889577605

2.4. Лице за контакт

Бисер Бошнаков

2.5. Електронна поща на лицето за контакт

biser.boshnakov@pgedevin.com

2.6. Телефонен номер на лицето за контакт

0885842306

2.7. Иновативно училище ли сте към момента?

Да Не

3. Самооценка на състоянието на елементите на училищния живот. Отбележете по една категория за всеки ред, който се отнася за Вашето училище

Елементи на училищния живот	Иновативни	Традиционни	Специфични
1. Управление и организация на училището	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Методи на преподаване	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Учебна среда	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Учебно съдържание, учебни програми и учебни планове	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3.1. Опишете управлението и организацията на училището към настоящия момент (до 800 знака)

Организацията и управлението на училището е стандартна с включени иновативни елементи.

Основните решения

3.2. Опишете преобладаващите към настоящия момент методи на преподаване (до 800 знака)

В преподаването се използват традиционните методи - беседа, лекция и дискусия. 1/3 от Педагогическите специалисти използват

3.3 Опишете учебната среда (до 800 знака)

Стремим се към създаване на съвременна, модерна, иновативна и позитивна учебна среда.

Класните стаи са оборудвани със

Описание на иновацията

4. Име на проекта (С това име проектът ще бъде назоваван занапред и ще бъде включен в официалната документация на програмата) (до 800 знака)

Въвеждане на нов учебен предмет "Възобновяеми енергийни източници".

4.1. Цел на иновацията (Опишете конкретните предизвикателства, които ще реши училището чрез въвеждане на иновацията) (до 800 знака)

Да се подобри логическото, креативното мислене, и самочувствието на участниците в програмата за иновации. Да се повиши успехът на учениците и

4.2. Мотиви за предложената иновация (до 800 знака)

1. Желаяем да включим иновативния учебен предмет „Възобновяеми енергийни източници“, за да подготвим по-добре нашите ученици за

4.3. Моля опишете различните иновации и как те са свързани помежду си (Попълва се в случаите, ако училището вече е включено в списъка на иновативните училища и подава изцяло нов проект) (до 800 знака)

Първата иновация за нов учебен предмет "УЕБ програмиране" е насочена към учениците от специалност "Автоматизация на непрекъснатите производства"

4.4. Срок на иновацията

1 година 2 години 3 години 4 години

4.5. Моля посочете учебните години

2024/2025 2025/2026 2026/2027 2027/2028

5. Подробно описание на иновативния процес за периода на проекта

5.1. Моля опишете в кои елементи е насочена Вашата иновация. Можете да изберете всички, за които се отнася

Елементи на училищния живот :

иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението



организиране по нов или усъвършенствен начин на управлението, обучението и образователната среда



използване на нови методи на преподаване



разработване по нов начин на учебно съдържание, учебни планове и учебни програми



5.2. Опишете Вашата иновация (Опишете конкретно иновативния продукт/иновативния процес/иновативната практика в съответствие с т. 5.1.) (до 3500 знака)

Предвижда се създаване на библиотека с учебни материали в облачно пространство. Създаване на екипи от учители и ученици, които да имат различни нива на достъпване, възможност за надграждане и споделяне.

Иновативния учебен предмет ще се провежда в новоизградена училищна STEM

5.3. Информация за професионалните компетентности и умения, квалификацията на педагогическите специалисти, включени в иновативния процес (Опишете и броя на педагогическите специалисти, които ще участват в съответните години на иновацията) (до 800 знака)

Водец преподавател
за иновативния
учебен предмет
"Възобновяеми
енергийни
източници" ще бъде
колега Магистър
Инженер по
"Електроенергетика и
"

5.4. Информация за учениците, включени в иновацията (Опишете в кои класове са обхванати учениците за съответните години) (до 800 знака)

22 ученици от 9а клас
за учебната 2024/2025
година, от които:
13 ученици,
Специалност:
"Електрически
машини и апарати"
9 ученици,
Специалност:
"

5.5. Обхваща и надгражда области на знанието по предмет/и :

<input type="checkbox"/>	1. български език и литература;
<input type="checkbox"/>	2. чужд език;
<input type="checkbox"/>	3. математика;
<input type="checkbox"/>	4. компютърно моделиране;
<input type="checkbox"/>	5. компютърно моделиране и информационни технологии;
<input type="checkbox"/>	6. информатика;
<input checked="" type="checkbox"/>	7. информационни технологии;
<input type="checkbox"/>	8. човекът и обществото;
<input type="checkbox"/>	9. история и цивилизации;
<input type="checkbox"/>	10. география и икономика;
<input type="checkbox"/>	11. философия;
<input type="checkbox"/>	12. гражданско образование;
<input type="checkbox"/>	13. родинознание;
<input type="checkbox"/>	14. човекът и природата;
<input type="checkbox"/>	15. биология и здравно образование;
<input type="checkbox"/>	16. физика и астрономия;
<input type="checkbox"/>	17. химия и опазване на околната среда;
<input type="checkbox"/>	18. музика;
<input type="checkbox"/>	19. изобразително изкуство;
<input type="checkbox"/>	20. технологии и предприемачество;
<input type="checkbox"/>	21. физическо възпитание и спорт;

<input checked="" type="checkbox"/>	22. нов учебен предмет; Наименование на предмета Възобновяеми енергийни източници
<input checked="" type="checkbox"/>	23. учебен предмет от професионалната подготовка; Наименование на предмета Електротехника, автоматизация на производството, техническо чертане.
<input type="checkbox"/>	24. интегративен учебен предмет;
<input type="checkbox"/>	25. предприемачество;
<input type="checkbox"/>	26. друго;

5.6. Фокус на иновацията :

<input checked="" type="checkbox"/>	Дигитални науки
<input checked="" type="checkbox"/>	Личностно развитие
<input checked="" type="checkbox"/>	Проектно базирано обучение
<input checked="" type="checkbox"/>	СТЕМ
<input type="checkbox"/>	Изкуства
<input checked="" type="checkbox"/>	Екология
<input type="checkbox"/>	Монтесори методика
<input type="checkbox"/>	Спорт
<input checked="" type="checkbox"/>	Кариерно ориентиране и развитие в професията
<input checked="" type="checkbox"/>	Изкуствен интелект
<input type="checkbox"/>	Друго

5.7. В кой етап от училищното образование е иновацията :

<input type="checkbox"/>	Начален
<input type="checkbox"/>	Прогимназиален
<input checked="" type="checkbox"/>	Първи гимназиален
<input checked="" type="checkbox"/>	Втори гимназиален

6. Индикатори за измерване на постиженията на иновацията. План за изпълнение на иновацията по учебни години.

6.1. Индикатори за измерване на постиженията на иновацията	
Индикатор	Изберете, ако е приложим за настоящия проект
Брой (%) извинени и неизвинени отсъствия спрямо изминалата учебна година на учениците, участващи в иновативния процес.	<input checked="" type="checkbox"/>
Образователни резултати на учениците, обхванати в иновативния процес спрямо миналата учебна година/предучилищна подготовка (текущи оценки, срочни и годишни оценки, успех от НВО, успех от ДЗИ). Резултатите могат да включват и брой ученици, сертифицирали компетентности във външни за училището организации или друго).	<input checked="" type="checkbox"/>

Участия, награди, изяви от вътрешноучилищни, общински/ регионални/национални състезания/олимпиади/конкурси/изложби след въвеждане на иновацията на учениците, обхванати в иновационния процес (съпоставка с изминала учебна година или друго).	<input checked="" type="checkbox"/>
Брой реинтегрирани ученици в училището (в училищната система) след въвеждане на иновативния процес (съпоставка с изминалата учебна година или друго).	<input type="checkbox"/>
Създадени и работещи по отношение на реализацията на иновацията или иновативния процес професионални екипи от педагогически и непедagogически специалисти в училището с различни специалности, сфери на компетентност и минал опит (вкл. и с външни лица и организации).	<input checked="" type="checkbox"/>
Наличие на създадена и работеща училищна система или елементи от нея за самооценка на иновативната дейност (може да се установява чрез документация, данни, вкл. електронни, или по друг начин).	<input type="checkbox"/>
Удовлетвореност на родители, учители, ръководство на училището и ученици (може да се установява чрез разговори, анкети, дискусийни форуми, мониторинг на форуми в електронни платформи и др., вкл. с представители на Обществения съвет и на Училищното настоятелство).	<input checked="" type="checkbox"/>
Повишаване на авторитета на училището – увеличен брой ученици в училището и/или увеличен брой желаещи да постъпят за обучение в училището и/или увеличен брой ученици за включване в стартиралите иновативни процеси.	<input checked="" type="checkbox"/>
Брой обучени педагогически и непедagogически специалисти от училището за работа за реализиране на иновативния процес (преди и по време на иновационния процес).	<input checked="" type="checkbox"/>
Публичност, прозрачност и ефективни връзки със заинтересованите страни за иновативната дейност.	<input checked="" type="checkbox"/>
Степен на готовност на ръководството на училището да организира, координира и участва по най-ефективен начин в иновативните процеси в училището, да подкрепя и мотивира педагогическия и непедagogическия персонал, родителите и др. за участие. (може да се установи чрез разговори, анкети, документация, вкл. и в електронен вариант).	<input checked="" type="checkbox"/>
Създадено ефективно сътрудничество с родителите на учениците, обхванати в иновационния процес, както и с др. заинтересовани страни.	<input checked="" type="checkbox"/>
Създадено ефективно сътрудничество с външни организации или физически лица за развитие на иновативния процес (от страната и от чужбина).	<input checked="" type="checkbox"/>
Създадено ефективно сътрудничество с други училища за споделяне на добри практики.	<input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през първата учебна година (2024/2025) (до 800 знака)

Успешно въвеждане на нов иновативен учебен предмет " Възобновяеми енергийни източници"

Включване на родители и

6.3. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през втората учебна година (2025/2026), ако е приложимо (до 800 знака)

6.4. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през третата учебна година (2026/2027), ако е приложимо (до 800 знака)

6.5. Моля посочете стъпките на напредъка с включени индикатори за изпълнение през четвъртата учебна година (2027/2028), ако е приложимо (до 800 знака)

7. Очаквани резултати от иновативния процес

7.1. Резултати за педагогическия персонал по години (Моля опишете конкретно за всяка година) (до 800 знака)

Очаква се развитие на педагогическите специалисти в иновативна образователна среда 2024/2025 - екипна работа, сътрудничество, планиране, участие в

7.2. Резултати за учениците по години (Моля опишете конкретно за всяка година) (до 800 знака)

Очаква се подобряване на способностите за творческо, логическо и критично мислене на учениците в иновативна образователна среда 2024/2025 - екипна

7.3. Резултати за други заинтересовани страни по години, ако е приложимо (до 800 знака)

8. Моля опишете съответствието на иновацията, която предлагате, с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта (до 800 знака)

Ключови компетентности в Европейската референтна рамка

(отбележете кои от компетентностите предвижда да развие Вашият иновативен план)

Общуване на роден език	<input checked="" type="checkbox"/>
Общуване на чужди езици	<input type="checkbox"/>
Математическа компетентност и основни компетентности в природните науки и технологиите	<input checked="" type="checkbox"/>
Дигитална компетентност (ИКТ)	<input checked="" type="checkbox"/>

Умения за учене	<input checked="" type="checkbox"/>
Обществени и граждански компетентности	<input checked="" type="checkbox"/>
Инициативност и предприемачество	<input checked="" type="checkbox"/>
Културна осъзнатост и творчество	<input checked="" type="checkbox"/>
Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт	<input checked="" type="checkbox"/>
Националните приоритети в образованието и науката (отбележете с кои национални приоритети в образованието и науката е свързан Вашият иновативен план)	
Подобряване обхвата на децата в ученическа възраст, превенция на отпадането и създаване на възможности за връщане в образователната система	<input checked="" type="checkbox"/>
Подобряване на качеството на образованието	<input checked="" type="checkbox"/>
Въвеждане на система за продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти	<input checked="" type="checkbox"/>
Осигуряване на необходимите ресурси и материална база, включително чрез подобряване на системата на контрол и управление	<input checked="" type="checkbox"/>
Създаване на цялостна рамка на системата за учене през целия живот	<input checked="" type="checkbox"/>
Условия за признаване на резултатите от неформално и самостоятелно учене, наваксващи програми за ограмотяване	<input type="checkbox"/>

9. Опишете възможността за разширяване обхвата на иновативния процес (до 800 знака)

Възможно е иновацията да бъде приложена и за учениците от по-горен клас със сходна специалност.

10. Опишете възможността за мултиплициране на училищния опит и добрите практики (до 800 знака)

Имайки предишен опит в участието ни като партньор по НП "Иновации в действие" с професионални гимназии от страната отчитаме възможността за

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план. Съответстват ли предлаганите промени в иновативния план с изискванията на стандартите, отнасящи се за иновативните училища? Ако е необходимо, посочете линк, където може да се сравнят предлаганите промени и изискванията на стандартите (до 800 знака)

(Училищните проекти за иновации, които се отнасят до разработване по нов начин на учебни планове или учебни програми)

11.1. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование (до 800 знака)

Предложената от нас иновация отговаря на НАРЕДБА № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

11.2. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за общообразователната подготовка (до 800 знака)

(Съответстват ли предлаганите промени в иновативния план с изискванията на стандарта, отнасящи се за иновативните училища. Ако е необходимо, посочете връзка (link), където може да се сравнят предлаганите промени и изискванията на стандарта)

Предлаганите промени в иновативния учебен план съответстват на изискванията на НАРЕДБА № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка.

11.3. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за учебния план (до 800 знака)

(Съответстват ли предлаганите промени в иновативния план с изискванията на стандарта, отнасящи се за иновативните училища. Ако е необходимо, посочете връзка (link), където може да се сравнят предлаганите промени и изискванията на стандарта)

Предвиждаме за учебната 2024/2025 година учениците от 9а и 10а клас да изучават по 1 час седмично предмета „Възобновяеми енергийни източници“;

12. Информация и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложената иновация (до 800 знака)

(Тук могат да бъдат добавени връзки към външни източници, видео, документи, сайтове и други. При поставяне на връзки направете ги видими и проверете дали се отварят коректно. Хипервръзки, вградени в текст, няма да могат да се пренесат във формуляра)

НАЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ЕНЕРГИЯТА ОТ ВЪЗОбНОВЯЕМИ ИЗТОЧНИЦИ
Национален план за действие за енергията от възобновяеми

Придружаващи документи

(Придружаващите документи се подават само чрез връзка (link) за сваляне. Документите трябва да бъдат достъпни за преглед и сваляне, без да е необходимо влизане в облак, парола и т.н.)

13. Събрани декларации от родителите.

(Ако не се отнася до Вашия проект, запишете причината в полето ДРУГО (Other). Не се отнася, ако учениците обхванати от иновацията, предстои да бъдат в I, V или VIII клас през учебната 2024/2025 г. В такъв случай Общественият съвет декларира съгласие за подаване на иновацията)

/ декларации се съхраняват в училището, не се сканират и не се прилагат към формуляра /

Декларация от родител

Декларация от родител.docx (<https://world.mon.bg/ischools/downloads/Декларация от родител.docx>)

Моля да посочите дали има събрани декларации от родителите? *

Да Не

Друго

13.1. Решение на Обществения съвет

(Общественият съвет декларира съгласие за участие на учениците, които ще бъдат приети в I, V или в VIII клас през учебната 2024/2025 година (за всички други класове е необходима декларация за съгласие от родител). Моля поставете връзка (линк) към сканирания документ. Документът трябва да се отваря, без да е нужно влизане в профил или прикачете документа)

[Решение ОС.pdf \(https://world.mon.bg/ischools/uploads/apps-preview?id=1834\)](https://world.mon.bg/ischools/uploads/apps-preview?id=1834)
(<https://world.mon.bg/ischools/uploads/apps-preview?id=1834>) 251.90 kB

+ Прикачи файл

13.2. Решение на Педагогическия съвет

(Моля сложете връзка към сканиран документ. Документът трябва да се отваря, без да е нужно влизане в профил или прикачете документа)

[Протокол ПС.pdf \(https://world.mon.bg/ischools/uploads/apps-preview?id=1858\)](https://world.mon.bg/ischools/uploads/apps-preview?id=1858)
(<https://world.mon.bg/ischools/uploads/apps-preview?id=1858>) 266.82 kB

+ Прикачи файл

13.3. Нови учебни планове и програми, ако е приложимо

(Училищните проекти за иновации, които се отнасят до разработването по нов начин на учебни планове или учебни програми. Моля, задължително приложете като прикачени файлове :

- учебни планове, в съответствие с чл. 14. от Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план;

- учебни програми, разработени в съответствие с чл. 7. и чл. 8. от Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка.

* Важно за всички сканирани документи с повече от 1 страница!

Моля запаметете всички страници от документа като един PDF файл, а не всяка страница на отделен файл. Проверете дали сканираните копия на документите се четат. Сканираните документи могат да бъдат цветни или черно-бели.)

[планове и програми ВЕИ.pdf \(https://world.mon.bg/ischools/uploads/apps-preview?id=1836\)](https://world.mon.bg/ischools/uploads/apps-preview?id=1836)
(<https://world.mon.bg/ischools/uploads/apps-preview?id=1836>) 4.54 MB

+ Прикачи файл

13.4. Декларация от директор, че не са ползвани готови образци на иновативни проекти

(Моля прикачете файл с подписаната декларация)

Декларация за кандидатстване.docx (https://world.mon.bg/ischools/downloads/Dekl_2022_2023.docx)

декларация ИУ.pdf (<https://world.mon.bg/ischools/uploads/apps-preview?id=1799>)

(<https://world.mon.bg/ischools/uploads/apps-preview?id=1799>) 178.61 kB

+ Прикачи файл

14. Ресурсна обезпеченост на иновацията (до 800 знака)

115 ученици в дневна
и дуална форма на
обучение.

18 Квалифицирани
педагогически
специалисти.

Административен

14.1. Връзка към таблица/бюджет към т.14 - ресурсна обезпеченост

(НЕ е задължително)

Подай формуляр